

南中学校保護者対象 学校評価

	そう思う								ややそう思う								あまりそう思わない								そう思わない								1年合計	2年合計	3年合計	総計
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計																
I 安全な学校と信頼される教育に向けて																																				
1	<学校生活>生徒はよくあいさつをし、服装や通学態度もしっかりとしていますか																																			
2	<生徒理解>学校は生徒の良さや努力しているところを見つけ、励まし、理解しながら伸ばそうとしていますか																																			
3	<安全・安心の対策>学校は生徒の安全確保や安全対策、健康について配慮をしていますか																																			
4	<情報発信>学校はホームページや学校便りなどで教育活動の様子をわかりやすく知らせていますか																																			
5	<地域参加>学校(教職員・生徒)は青少協行事をはじめ、地域行事に積極的に参加していますか																																			
6	<家庭教育>学校は家庭での生活に必要な習慣を身に付けさせる支援をしていますか																																			
II 確かな学力の育成について																																				
1	<授業の工夫・改善>教員は授業を工夫し、わかりやすい授業や楽しい授業を行っていますか																																			
2	<個に応じた指導>学校は個別学習やグループ学習など、生徒一人一人の実態に応じた指導形態を工夫していますか																																			
3	<環境教育>学校は環境への意識や実践する意欲を高めようと努めていますか																																			
4	<情報教育>学校はコンピュータを活用した教育を推進し、情報活用能力の育成に努めていますか																																			
5	<特別支援教育>特別支援教育に対して学校は組織的な対応に努めていますか																																			
III 人権尊重及び社会貢献の精神の育成について																																				
1	<人権尊重教育>学校は自他を大切にし、偏見や差別を許さない、豊かな人権感覚を育てる教育を行っていますか																																			
2	<規範意識>学校は生徒の服装や通学態度、授業を受ける姿勢、挨拶や返事などの指導に努めていますか																																			
3	<体験活動>運動会や文化発表会、合唱会、宿泊行事など学校行事の工夫をし、生徒の自主的な力を涵養していますか																																			
IV 健やかな心と体の育成及び特色ある教育活動																																				
1	○健やかな心と体の育成に向けて<道徳教育>学校は生命の大切さ、善悪の判断や規範意識を育てるなど、道徳性を育む教育をしていますか																																			
2	○健やかな心と体の育成に向けて<健やかな体>学校は心身における健康の保持増進のための健康・安全に関する学習に努めていますか																																			
3	○健やかな心と体の育成に向けて<教育相談>学校は教育相談活動に力を入れ、組織的な対応に努めていますか																																			
4	○特色ある教育活動について<進路指導>学校は生き方について考えさせ、社会への参加を意識させて、よりよい進路の実現への支援をしていますか																																			
5	○特色ある教育活動について<部活動・特別活動>学校は部活動などの課外活動を活性化して、学校全体に活力をもたらす取り組みをしていますか																																			